МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-гуманитарного института

Голобородько И.Л.

_____2026 г.

Преддипломная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_0 линг шло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Школьное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 212

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	188	188	188	188
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преддипломной практики является закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, сбор информации и приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.
1.2	В результатет прохождения практики обучающийся должен уметь оценить, выбрать и адаптировать учебно-методическую литературу для написания выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.1.2	Б1.О.15. Теоретическая грамматика
2.1.3	Б1.О.13. Лексикология
2.1.4	Б1.О.21. Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.5	Б1.О.20. Основы перевода
2.1.6	Б1.О.19. Методика преподавания иностранных языков и культур
2.1.7	Б2.О.01(У). Учебная педагогическая практика
2.1.8	Б2.В.02(П). Производственная педагогическая практика 1
2.1.9	Б2.В.01(П). Производственная педагогическая практика 2
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.03. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методологию системного анализа, методы критической оценки и обработки научной информации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	сопоставлять и критически анализировать концепции и синтезировать данные лингвистических исследований;
Уровень 2	решать профессиональные задачи на основе системного подхода
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками системного и критического мышления при решении исследовательских
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	принципы целеполагания, планирования и ресурсного обеспечения проектной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи ВКР/ методического проекта, планировать этапы их реализации;
Уровень 2	выбирать оптимальные методы решения задач с учетом имеющихся ограничений
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями проектного управления в профессионально-педагогической сфере
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	психологические основы командной работы и стратегии делового взаимодействия
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать с научным руководителем, рецензентами и коллективом;
Уровень 2	учитывать мнения и конструктивную критику при обсуждении результатов
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками командной работы и профессионального сотрудничества
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
Знать:	
Уровень 1	нормы государственного и иностранного языков, правила академического этикета и делового общения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	логично и аргументированно излагать результаты исследования в письменном и устном форматах;
Уровень 2	вести академическую дискуссию на русском и иностранном языках
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичного выступления, презентации и ведения диалога в профессиональной среде
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	социокультурные и исторические основы межкультурного взаимодействия, принципы толерантности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	учитывать национально-культурную специфику при интерпретации языковых явлений и текстов
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	навыками межкультурного диалога и ценностно-смыслового анализа культурного контекста
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	методы тайм-менеджмента и инструменты планирования непрерывного профессионального роста
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно организовывать процесс подготовки к ГИА и написания ВКР в установленные сроки
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками самоорганизации, рефлексии и автодидактики
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	влияние физической культуры на сохранение высокой умственной и профессиональной работоспособности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять здоровьесберегающие технологии в режиме учебно-профессионального труда
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	способами регуляции психофизического состояния при стрессовых нагрузках
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	требования безопасности жизнедеятельности и эргономики в образовательной среде
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать безопасную и эргономичную работу с компьютерной техникой при подготовке материалов
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания безопасных условий труда и обучения
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основы инклюзивного образования и психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	учитывать принципы инклюзии при разработке образовательных материалов и кейсов
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	приемами адаптации иноязычного учебного материала под особые образовательные потребности
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые экономические категории и основы экономической культуры
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономическую и ресурсную эффективность предлагаемых образовательных решений
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	способами рационального использования ресурсов в профессиональной сфере
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	правовые и этические нормы противодействия коррупции в сфере образования

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы академической честности (недопустимость плагиата и фальсификации)
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками правомерного и этичного поведения в академической и профессиональной среде
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях орфографии, пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Знать:	
Уровень 1	языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического и словообразовательного строя иностранного языка;
Уровень 2	правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	проводить языковой анализ единиц разных уровней;
Уровень 2	соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов;
Уровень 3	выявлять и исправлять языковые ошибки
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательской работе
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические закономерности обучения;
Уровень 2	современные методики, принципы и приемы обучения иностранным языкам
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	проектировать уроки и элективные курсы;
Уровень 2	отбирать и адаптировать УМК под уровень обучающихся;
Уровень 3	применять методические приемы формирования речевых навыков
Владеть:	
Уровень 1	навыками технологического проектирования и проведения уроков
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	жанрово-стилистические нормы устных и письменных текстов;
Уровень 2	лексико-грамматические средства построения дискурса
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	понимать аутентичные тексты в официальной и неофициальной сферах;
Уровень 2	создавать связные логичные устные и письменные тексты;
Уровень 3	вести беглое диалогическое общение
Владеть:	
Уровень 1	иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне C1/B2+
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах, как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Знать:	
Уровень 1	социокультурные и этнокультурные особенности стран изучаемого языка;
Уровень 2	нормы речевого этикета и правила межкультурного общения
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	выбирать языковые средства с учетом социокультурного контекста;
Уровень 2	преодолевать коммуникативные барьеры и сбои
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	техниками межкультурной коммуникации и медиации
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	возможности ИКТ, специализированных баз данных и программных средств;
Уровень 2	требования информационной безопасности
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать информационные ресурсы и корпуса для решения задач;
Уровень 2	готовить электронные дидактические материалы и презентации.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования информационных технологий в педагогической и исследовательской работе
Уровень 2	

Уровень 3	

ПК-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего лингвистического образования (в соответствии с ПС 01.001)	
Знать:	
Уровень 1	требования ФГОС ОО Российской Федерации и ГОС ВПО Республики Кыргызстан и примерных программ к результатам обучения ИЯ;
Уровень 2	методику формирования речевых навыков и коммуникативных умений
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать технологические карты уроков и календарно-тематические планы;
Уровень 2	проводить уроки с использованием современных технологий и УМК
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации образовательного процесса по ИЯ в школе;
Уровень 2	навыками творческой модификации и адаптации методических приемов под конкретные учебные задачи
Уровень 3	

ПК-2: Способен проводить работу по педагогической диагностике и оценке результатов обучения иностранному языку (в соответствии с ПС 01.001)	
Знать:	
Уровень 1	формы, критерии и методы контроля обученности ИЯ;
Уровень 2	принципы конструирования КИМ, диагностических шкал и тестов
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать контрольно-измерительные материалы;

Уровень 2	анализировать и квалифицировать ошибки учащихся, проектировать коррекционную работу
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	инструментами диагностического и критериального оценивания
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3: Способен применять современные образовательные технологии и методы обучения иностранному языку, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПС 01.001)	
Знать:	
Уровень 1	дидактический потенциал и классификацию современных образовательных и ИКТ-технологий в обучении ИЯ;
Уровень 2	принципы организации электронного и дистанционного обучения иностранным языкам
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	интегрировать цифровые образовательные платформы, электронные УМК и веб-сервисы в учебный процесс по ИЯ;
Уровень 2	проектировать интерактивные уроки с использованием мультимедийных средств
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методикой применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий при обучении ИЯ
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: Способен осуществлять воспитательную деятельность обучающихся в процессе обучения иностранному языку и во внеурочной работе (ПС 01.001)	
Знать:	
Уровень 1	теоретико-методические основы, направления и методы воспитательной работы в школе;
Уровень 2	воспитательный и развивающий потенциал иноязычной культуры и предмета «Иностранный язык»
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и проводить внеурочные и культурно-просветительские мероприятия по предмету;
Уровень 2	формировать у учащихся гражданскую идентичность, патриотизм и межкультурную толерантность средствами ИЯ
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями воспитательной работы и организации внеурочной деятельности по иностранному языку
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-5: Способен проектировать основные и дополнительные общеобразовательные программы по иностранному языку и их учебно-методическое обеспечение (ПС 01.001)	
Знать:	
Уровень 1	структуру, нормативные требования и принципы разработки рабочих программ по ИЯ на основе ФГОС и ГОС;
Уровень 2	принципы отбора и структурирования языкового и речевого материала для разных уровней обучения

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать примерные и рабочие программы учебных предметов, курсов и факультативов по ИЯ;
Уровень 2	проектировать учебно-методическое сопровождение образовательных программ
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками программно-методического проектирования в сфере школьного иноязычного образования
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-6: Способен создавать психологически безопасную и комфортную образовательную среду	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические основы дифференцированного и инклюзивного обучения иностранному языку;
Уровень 2	принципы построения и адаптации индивидуальных образовательных маршрутов
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	адаптировать учебно-методические материалы по ИЯ под индивидуальные особенности и способности учащихся;
Уровень 2	проектировать индивидуальные задания для одаренных детей и обучающихся с ОВЗ
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями индивидуализации обучения и психолого-педагогической поддержки учащихся при освоении ИЯ
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования и особенности необходимого фактического материала для написания выпускной квалификационной работы;
3.1.2	научные исследования в области теории обучения и методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, психолингвистики, педагогики и психологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обрабатывать научную литературу по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе;
3.2.2	систематизировать и обобщать полученную теоретическую информацию, оформлять в виде специальной главы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалифицированной работе;
3.3.2	владеть навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы